

Organisme de formation
Marjorie CARREAU

N° 52 44 07095 44

N° Siret: 502 263 91600046

N° ADELI : 44 94 01 49 6



Cabinet d'ergothérapie

15 rue de l'Atlantique

44 115 BASSE-GOULAIN

06.83.76.38.22

formation.ergo.44@gmail.com

L'intéroception : perception, impacts fonctionnels et interventions en ergothérapie

Durée : 14 h

Public : ergothérapeutes

Prérequis : aucun

Durée de formation : 14 heures (soit 2 jours)

Horaires : 9h-12h30 et 13h30-17h

Inscription : Pour toute demande d'inscription,
Veuillez nous contacter par email : formation.ergo.44@gmail.com

Objectifs : À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable s'appuyer sur ses connaissances et sur son raisonnement clinique pour élaborer une intervention en ergothérapie face à des limitations occupationnelles en lien avec l'intéroception.

Moyen et modalité : Présentiel, alternance de théorie et de pratique.

Moyens Techniques : Tables, chaises, supports visuels, ordinateur, paperboard et feutres, vidéo-projecteur,

Adaptation et suivi de la formation : Un suivi de la formation et accompagnement seront réalisés tout au long de la formation. La formation pourra être adaptée pour palier les difficultés majeures rencontrées par l'apprenant.

Évaluation de parcours :

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis par les stagiaires est effectué via les questionnaires.

Évaluation du besoin : Un questionnaire sera proposé pour analyser l'adéquation du besoin de formation avec la formation dispensée.

Test de positionnement : Un test de positionnement sera proposé pour adapter la formation avec le niveau de connaissance du stagiaire et évaluer sa progression.

Délai d'accès : Un délai de rétractation de 14 jours entre l'inscription et l'accès à la formation est appliqué.

Attention : si vous vous inscrivez à la formation moins de 14 jours avant le début de cette formation, le délai de rétractation s'arrête automatiquement le jour de la date de début de formation indiquée dans votre dossier de formation.

Handicap : Toutes les formations dispensées à Marjorie CARREAU sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Coordonnées des partenaires handicap :

MDPH

MDPH 44 300 Route de Vannes

BP 10147 44701 Orvault cedex 1

08 00 40 41 44 02 28 09 40 50

accueil.mdp@loire-atlantique.fr

Association Pour Adultes et Jeunes

Handicapés

Association APAJH de Loire Atlantique

12 Rue de Clermont 44000 Nantes

CAP EMPLOI

1 rue Didienne

44008 - NANTES

Tel : 02 40 08 07 07

AGEFIPH

Damien GOUGEON

02 40 48 30 66

rhf-pays-de-la-loire@agefiph.asso.fr

Le Prix : 440 €

Contact : CARREAU Marjorie

formation.ergo.44@gmail.com

QUELQUES CHIFFRES :

Isabelle BEAUDRY-BELLEFEUILLE intervient depuis peu au sein de notre organisme de formation, mais ce n'est pas une première pour elle en tant que formatrice !

Nous avons déjà de très bon retours 😊 !

Promotion	Note de la formatrice	Taux de satisfaction 😊
Fév. 2026	97 %	99 %

Document actualisé le 27/02/2026

Organisme de formation

Marjorie CARREAU

N° 52 44 07095 44

N° Siret: 502 263 91600046

N° ADELI : 44 94 01 49 6



Cabinet d'ergothérapie

15 rue de l'Atlantique

44 115 BASSE-GOULAINÉ

06.83.76.38.22

formation.ergo.44@gmail.com

L'intéroception : perception, impacts fonctionnels et interventions en ergothérapie

Durée : 14 h

PROGRAMME DE FORMATION DÉTAILLÉ

Objectif global :

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable s'appuyer sur ses connaissances et sur son raisonnement clinique pour élaborer une intervention en ergothérapie face à des limitations occupationnelles en lien avec l'intéroception.

Module 1 – Le 8^{ème} système sensoriel (4h)

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de préciser les différents éléments neurologiques propres à la sensation intéroceptive viscérale et somatique.

Chapitre 1 : Contexte

Chapitre 2 : Bases neuroscientifiques de l'intéroception

Chapitre 3 : Dysfonctionnements de l'intéroception

Évaluation Module 1

Module 2 - Considérations fonctionnelles (3 h)

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable d'expliquer les liens entre la sensation intéroceptive viscérale et somatique et l'engagement occupationnel.

Chapitre 1 : Intéroception et participation fonctionnelle

Chapitre 2 : Impact des déficits de l'intégration sensorielle sur le quotidien

(Exemples cliniques : usage des toilettes, alimentation, auto-régulation)

Évaluation Module 2

Module 3 – Interventions en ergothérapie (7h)

Objectif : À l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de mettre en place une intervention adaptée en ergothérapie face à une difficulté de perception intéroceptive pour améliorer l'engagement occupationnel de la personne.

Chapitre 1 : Approches bottom-up

Chapitre 2 : Approches top-down

Document actualisé le 27/02/2026



CV
Formatrice



Isabelle Beaudry-Bellefeuille

ERGOTHÉRAPEUTE

Dre Beaudry-Bellefeuille est une ergothérapeute avec plus de 30 ans d'expérience, spécialisée en pédiatrie. Elle a obtenu son diplôme en ergothérapie à l'Université McGill, au Canada, son pays d'origine. Elle a ensuite obtenu une maîtrise en ergothérapie de la Virginia Commonwealth University aux États-Unis. Elle est titulaire d'un doctorat de l'Université de Newcastle, en Australie ; elle recherche la base sensorielle des problèmes liés à l'utilisation des WC chez les enfants. Elle réside actuellement avec sa famille à Oviedo, en Espagne, où elle dirige son cabinet privé.

CONTACT

📞 | +636325752

✉ | ibbergo@yahoo.es

📍 | Oviedo

Dre Beaudry-Bellefeuille est activement impliquée dans la promotion de la théorie de l'intégration sensorielle (ASI®) en Europe avec d'autres leaders européens. Elle a fondé l'Association espagnole d'intégration sensorielle en 2005 (AEIS). Elle a été vice-présidente de la coalition internationale pour l'éducation en intégration sensorielle de Ayres (2018-2021 ; ICEASI). En 2014, elle a contribué au développement et à la mise en œuvre du premier programme d'ergothérapie en milieu scolaire en Espagne ; un programme qui s'étend maintenant à d'autres écoles. Elle est l'auteure de 4 livres et offrent régulièrement des cours et conférences sur des sujets liés à l'ergothérapie et à l'intégration sensorielle.

PARCOURS ACADÉMIQUE

Bachelor of Science in Occupational Therapy: McGill University (Montreal, Canada), 1991.

Certificate in Sensory Integration: University of Southern California and Western Psychological Services, 2008

Advanced Practice Certificate in Neuroscience: Thomas Jefferson University (Philadelphia, USA), 2012.

Master of Science in Occupational Therapy: Virginia Commonwealth University (Richmond, USA), 2014.

Certificate in Ayres Sensory Integration: Collaboration for Leadership in Ayres Sensory Integration (CLASI), 2017.

Doctor of Philosophy in Occupational Therapy: University of Newcastle (Callaghan, Australia), 2019

EXPÉRIENCE CLINIQUE PROFESSIONNELLE

Asociación Nora (Pola de Siero, España): 1991-1994.

Centre Montérégien de Réadaptation (Granby, Canada): Centre de soins de la petite enfance, 1994-1999.

Asociación Nora (Pola de Siero, España): 2000-2004.

Clinique d'ergothérapie pédiatrique Beaudry-Bellefeuille (Oviedo, Spain): 2004-present.

ACTIVITE SCIENTIFIQUE

- Beaudry-Bellefeuille, I., Booth, D., & Lane, S. J. (2017). Defecation behavior of children with constipation, fecal incontinence and stool toileting refusal: a systematic review. *Permanente Journal*, 21(4). doi:10.7812/TPP/17-047
- Beaudry-Bellefeuille, I., Bundy, A., Lane, A., Ramos-Polo, E. & Lane, S. J. (2018). The Toileting Habit Profile Questionnaire; Examining construct validity using the Rasch model. *British Journal of Occupational Therapy*. Advance online publication. doi: 10.1177/0308022618813266
- Beaudry-Bellefeuille, I. & Lane, S. J. (2017). Examining sensory over-responsiveness in preschool children with retentive fecal incontinence. *American Journal of Occupational Therapy*, 71(5), 7105220020. doi:10.5014/ajot.2017.022707
- Beaudry-Bellefeuille, I., Lane, S. J., & Ramos-Polo, E. (2016). The Toileting Habit Profile Questionnaire: Screening for sensory-based toileting difficulties in young children with constipation and retentive fecal incontinence. *Journal of Occupational Therapy, Schools, & Early Intervention*, 9(2), 163-175.
- Beaudry Bellefeuille, I. & Ramos Polo, E. (2011). Tratamiento combinado de la retención voluntaria de heces mediante fármacos y terapia ocupacional [Combined treatment of voluntary stool retention with medication and occupational therapy]. *Boletín de la Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria, Castilla y León*, 51, 169-176.
- Beaudry-Bellefeuille, I., Lane, S. J., & Lane, A. (2017). Sensory integration concerns in children with functional defecation disorders: A scoping review. *American Journal of Occupational Therapy*
- Beaudry-Bellefeuille, I., Lane, A., Chiu, S., Oldmeadow, C., Ramos-Polo, E., & Lane, S. J. (2018). The Toileting Habit Profile Questionnaire-Revised; examining discriminative and concurrent validity. Manuscript submitted for publication.
- Beaudry-Bellefeuille, I., Lane, A., Ramos-Polo, E., & Lane, S. J., (2018). Examining sensory over-reactivity to defecation related sensations in children with functional defecation disorders. Manuscript submitted for publication.
- Beaudry, I. B., Schaaf, R. C., & Ramos, E. P. (2013). Brief Report—Occupational therapy based on Ayres Sensory Integration in the treatment of retentive fecal incontinence in a 3-year-old boy. *American Journal of Occupational Therapy*, 67, 601–606. <http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2013.008086>
- Castro. M., Beaudry Bellefeuille, I. (2014). *Mímame – Crecer en familia*. Ediciones Nobel, Oviedo.
- Beaudry Bellefeuille, I. (2014). El rechazo a alimentarse y la selectividad alimentaria en el niño menor de 3 años: una compleja combinación de factores médicos, sensoriomotores y conductuales. *Acta Pediátrica Española*, 75(2), 92-97.
- Beaudry Bellefeuille, I. (2014). Book Review: Kids can be kids: A childhood occupations approach. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 81(2), 101.
- Beaudry Bellefeuille, I. (2013). El enfoque de la integración sensorial de la doctora Ayres [Dr. Ayres' Sensory Integration Approach]. *TOG*, 10(17): [11 p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num17/pdfs/historia1.pdf>
- Beaudry Bellefeuille, I. (2012). *Hago lo que veo, soy lo que hago - Cómo fomentar el desarrollo del niño desde la concepción hasta los cinco años de vida*. Ediciones Nobel, Oviedo.
- Beaudry, I (2011), *The Happy Potty Approach for pooping troubles*. S.I. Focus, summer, 2011.
- Beaudry, I. (2008), *Tengo duendes en las piernas - Dificultades escolares, hiperactividad, problemas de conducta, sueño y alimentación vistos por los niños y por la Teoría de la integración sensorial*. Ediciones Nobel, Oviedo.
- Beaudry, I. (2007). *Consejos de Terapia Ocupacional para mejorar la conducta*. Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León, <http://www.sccalp.org/padres/ocupacional.htm>.
- Beaudry, I. (2006). Un trastorno en el procesamiento sensorial es frecuentemente la causa de problemas de aprendizaje, conducta y coordinación motriz en niños. *Boletín de Pediatría de la Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León*, nº 197, 200-203.
- Beaudry, I. (2006). La actividad física: ¿derecho o privilegio? *Revista Asturiana de Terapia Ocupacional*, nº 3, 23-26.
- Beaudry, I. (2006). La Terapia Ocupacional, aún poco conocida en Asturias. *Revista del Colegio Oficial de Médicos de Asturias*, febrero, 7-8.
- Beaudry, I. (2006). Los especialistas españoles en integración sensorial ya cuentan con una asociación. *Boletín Informativo de la APTOC*, primer semestre, 22-24.
- Beaudry, I. (2005). La Terapia Ocupacional, una importante ayuda para el niño hiperactivo. *Revista Asturiana de Terapia Ocupacional*, nº 1, 4-6.
- Beaudry, I. (2004). El enfoque de la Teoría de la integración sensorial: fundamentos básicos. *Boletín Informativo - Asociación Española de Terapeutas Formados en el Concepto Bobath*, nº 14, 7-8.
- Beaudry, I. (2003). Problemas de aprendizaje en la infancia - La descoordinación motriz, la hiperactividad y las dificultades académicas desde el enfoque de la teoría de la integración sensorial, Ediciones Nobel, Oviedo.

ACCESSIBILITE

En application de l'article 47 de la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 et du décret n° 2019-768 du 24 juillet 2019 ce document présente la politique de Marjorie CARREAU en matière d'accessibilité numérique.

1. RESPONSABLE ACCESSIBILITE NUMERIQUE

Pour veiller continuellement à l'accessibilité des contenus numériques, Marjorie CARREAU a nommé un responsable de l'accessibilité numérique.

Celui-ci a pour missions :

- De veiller à la mise en place de processus pour l'accessibilité des contenus numériques ;
- De rendre compte au responsable de la formation des contenus et des services numériques, ainsi que de tout besoin d'amélioration ;
- De s'assurer que la sensibilisation aux exigences de l'accessibilité est encouragée dans l'établissement ;
- D'être l'interlocuteur premier sur tous les sujets d'accessibilité numérique.

2. ACTION DE FORMATION ET DE SENSIBILISATION

Pour répondre au besoin de sensibilisation et de formation des membres de Marjorie CARREAU, un plan de formation sera déroulé sur les trois prochaines années. Ces formations seront réalisées selon la méthode la plus appropriée pour répondre aux spécificités de la formation, soit par des dispositifs à distance synchrones ou asynchrones, soit par des dispositifs en présentiel.

3. GUIDE DES BONNES PRATIQUES

Pour que la prise en compte de l'accessibilité dans la fabrication des contenus et la mise en place des services numériques deviennent des éléments de la qualité, chaque pôle intègrera les bonnes pratiques de l'accessibilité adaptées à ses contenus et outils. Cette adaptation sera issue des expériences faites lors de nos formations.



CONDITIONS GENERALES DE VENTE

Modalités de règlement

Le paiement sera dû en totalité au moment de l'inscription. Une facture acquittée sera émise par l'organisme de formation à destination du bénéficiaire après la réalisation de la formation.

Non réalisation de la prestation de formation

En application de l'article L6354-1 du Code du travail, il est convenu entre les signataires de la présente convention, que faute de résiliation totale ou partielle de la prestation de formation, l'organisme prestataire doit rembourser au cocontractant les sommes indûment perçues de ce fait.

Obligations et force majeure

Dans le cadre de ses prestations de formation, « Marjorie CARREAU » est tenue à une obligation de moyen et non de résultat vis-à-vis de ses Clients ou de ses Stagiaires. « Marjorie CARREAU » ne pourra être tenue responsable à l'égard de ses Clients ou de ses Stagiaires en cas d'inexécution de ses obligations résultant d'un événement fortuit ou de force majeure. Sont ici considérés comme cas fortuit ou de force majeure, outre ceux habituellement reconnus par la jurisprudence : la maladie ou l'accident d'un intervenant ou d'un responsable pédagogique, les grèves ou conflits sociaux externes à « Marjorie CARREAU », les désastres naturels, les incendies, l'interruption des télécommunications, de

Document actualisé le 27/02/2026



l'approvisionnement en énergie, ou des transports de tout type, ou toute autre circonstance échappant au contrôle raisonnable de « Marjorie CARREAU ».

Devis et attestation

Pour chaque action de formation, un devis est adressé en deux exemplaires par « Marjorie CARREAU » au Client. Un exemplaire dûment renseigné, daté, tamponné, signé et revêtu de la mention « Bon pour accord » doivent être retourné à « Marjorie CARREAU » par e-mail. Le cas échéant une convention particulière peut être établie entre « Marjorie CARREAU », l'OPCO ou le Client. À l'issue de la formation, « Marjorie CARREAU » remet une attestation de formation au Stagiaire. Dans le cas d'une prise en charge partielle ou totale par un OPCO, « Marjorie CARREAU » lui fait parvenir un exemplaire de la feuille d'émargement accompagné de la facture. Une attestation d'assiduité pour chaque Stagiaire peut être fournie au Client, à sa demande.

Droit de rétractation

Il faut considérer qu'il existe deux délais de rétractation distincts :

- un délai de rétractation de 10 jours (article L6353-5 du Code du travail) pour les contrats n'étant ni conclus « à distance » ni conclus « hors établissement » ;
- un délai de rétractation de 14 jours (article L121-16 du Code de la consommation) pour les contrats conclus « à distance » et les contrats conclus « hors établissement ».

	Contrats NON CONCLUS à distance ou hors établissement	Contrats CONCLUS à distance ou hors établissement
Délai de rétractation applicable	10 jours	14 jours
Point de départ du délai	Jour de la conclusion du contrat	

Attention : si vous vous inscrivez à la formation moins de 14 jours avant le début de cette formation, le délai de rétractation s'arrête automatiquement le jour de la date de début de formation indiquée dans votre dossier de formation.

Dédommagement, réparation ou dédit

En cas de renoncement par le bénéficiaire avant le début du programme de formation

- Dans un délai compris entre 4 semaines et 2 semaines avant le début de la formation : 50% du coût de la formation est dû.
- Dans un délai compris entre 2 semaines à 1 semaine avant le début de la formation : 75 % du coût de la formation est dû.
- Dans un délai inférieur à 1 semaine avant le début de la formation : 100 % du coût de la formation est dû.

Le coût ne pourra faire l'objet d'une demande de remboursement ou de prise en charge par l'OPCO.

Propriété intellectuelle et copyright

L'ensemble des fiches de présentation, contenus et supports pédagogiques quelle qu'en soit la forme (papier, électronique, numérique, orale...) utilisés par « Marjorie CARREAU » pour assurer les formations ou remis aux Stagiaires constituent des œuvres originales et à ce titre sont protégées par la propriété intellectuelle et le copyright. À ce titre, le Client et le Stagiaire s'interdisent d'utiliser, transmettre, reproduire, exploiter ou transformer tout ou partie de ces documents, sans un accord exprès de « Marjorie CARREAU ». Cette interdiction porte, en particulier, sur toute utilisation faite par le Client et le Stagiaire en vue de l'organisation ou l'animation de formations.

Descriptif et programme des formations

Les contenus des programmes, tels qu'ils figurent sur les fiches de présentation des formations sont fournis à titre indicatif. L'intervenant ou le responsable pédagogique se réservent le droit de les modifier en fonction de l'actualité, du niveau des participants ou de la dynamique du groupe.

Confidentialité et communication

« Marjorie CARREAU », le Client et le Stagiaire s'engagent à garder confidentiels les documents et les informations auxquels ils pourraient avoir accès au cours de la prestation de formation ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à l'inscription, notamment l'ensemble des éléments figurant dans la proposition transmise par « Marjorie CARREAU » au Client. « Marjorie CARREAU » s'engage à ne pas communiquer à des tiers autres que les partenaires avec lesquels sont organisées les formations et aux OPCO, les informations transmises par le Client y compris les informations concernant les Stagiaires. Cependant, le Client accepte d'être cité par « Marjorie CARREAU » comme client de ses formations. À cet effet, le Client autorise « Marjorie CARREAU » à mentionner son nom, son logo ainsi qu'une description objective de la nature des prestations dans ses listes de références et propositions à l'attention de ses prospects et de sa clientèle, entretiens avec des tiers, rapports d'activité, site internet, ainsi qu'en cas de dispositions légales, réglementaires ou comptables l'exigeant.

Protection et accès aux informations à caractère personnel

Le Client s'engage à informer chaque Stagiaire que :

- des données à caractère personnel le concernant sont collectées et traitées aux fins de suivi de la validation de la formation et d'amélioration de l'offre de « Marjorie CARREAU »

- conformément à la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978, le Stagiaire dispose d'un droit d'accès, de modification, de rectification des données à caractère personnel le concernant. Le Stagiaire pourra exercer ce droit en écrivant à : « Marjorie CARREAU » ou par voie électronique à : « Marjorie CARREAU ». En particulier, « Marjorie CARREAU » conservera les données liées au parcours et à l'évaluation des acquis du Stagiaire, pour une période n'excédant pas la durée nécessaire à l'appréciation de la formation. Enfin, « Marjorie CARREAU » s'engage à effacer à l'issue des exercices toute image qui y aurait été prise par tout moyen vidéo lors de travaux pratiques ou de simulations.

Litiges

Si une contestation ou un différend ne peuvent pas être réglés à l'amiable, le Tribunal de Nantes sera seul compétent pour régler le litige.

